

## **Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре**

Рабочая программа (далее Программа) разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №57, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) по физическому направлению развития детей инструктором по физической культуре Зайчиковой Л. В.

**Программа строится на принципе** организации полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

### ***Цель работы по образовательной области:***

- гармоничное физическое развитие ребёнка;
- формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- формирование основ здорового образа жизни.

### ***Задачи:***

#### ***Оздоровительные:***

- охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма;
- всестороннее физическое совершенствование функций организма;
- повышение работоспособности и закаливание.

#### ***Образовательные:***

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- овладение ребёнком элементарными знаниями о своём организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

#### ***Воспитательные:***

-формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;

- разностороннее гармоничное развитие ребёнка.

***Значимыми для составления Программы стали:***

Характеристики возрастных периодов физического и психического развития детей: 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 5-7(8) лет.

Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

***Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников***

***Основные задачи:***

- • знакомство родителей с опытом физического воспитания в детском саду;
- • знакомство педагога с лучшим опытом физического воспитания в семье;
- • создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагога и родителей с детьми;
- • привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом мероприятиях, организуемых в микрорайоне, городе;
- • поощрение родителей за внимательное отношение к физическому развитию ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.